Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 «Сказка»

**Конспект прогулки-события**  
**для детей средней группы**  
**«День рождения деда Мороза»**

**Провела:**  
Кошекбаева А.З.  
воспитатель

г. Байконур,  
2023г.

**Цель:**формирование  культуры празднования дня рождения. Развитие положительных эмоций.  
**Задачи:**

* Расширять представления об окружающем мире.
* Познакомить с днем празднования дня рождения Деда Мороза.
* Поддерживать интерес к прогулке как  к режимному моменту.
* Развивать коммуникативные навыки, речь, фантазию.
* Закреплять трудовые навыки и умения.
* Способствовать укреплению здоровья через подвижные игры и упражнения.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Интеграция образовательных областей:**речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, приобщение к художественной литературе и фольклору, художественно-эстетическое развитие.  
**Предварительная работа:**

* Беседа о Великом Устюге как достопримечательности России.
* Рассматривание книг, альбомов и иллюстраций о Дедушке Морозе.
* Разучивание стихотворений о Д. Морозе, отгадывание загадок.
* Изготовление подарков для Д. Мороза своими руками.
* Изготовление украшений для участка.
* Беседы «Правила поведения в гостях», «Как я отмечаю день рождения».
* Игровая деятельность – коммуникативные  и хороводные игры.
* Разучивание песни «Как у дедушки Мороза»

**Методическое обеспечение:**

* Украшения для участка
* Инвентарь для уборки участка (форма трудовой деятельности зависит от погодных условий).
* Иллюстрации из книги «Такой разный дед Мороз».
* Карточки с видами инструментов.
* самолет (макет) со снежинками.
* Письмо от Деда Мороза.
* ТСО (Песня «Российский дед Мороз», «Каравай», минусовка песни «Как у дедушки Мороза»).
* Сказочная карта.
* «Змейка» для песни-игры  «Как у дедушки Мороза»
* Следы (взрослого человека мужчины, женщины, ребенка, следы деда Мороза).
* Сердечко для игры «Ласковое слово».

**Методы и приемы:**

* ***Наглядные:***

Иллюстративный материал, письмо, макет самолета.

* ***Словесные:***

Беседы, вопросы, речевые игры, пожелания.

* ***Практические****:*

Трудовая деятельность, подвижные игры, спортивное упражнение.

**Ход режимного момента**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурный компонент прогулки** | **Ход** |
| **I. Выход детей на прогулку. Организация и привлечение внимания детей.** | Ребята, какой ваш самый любимый праздник, который вы ждете с нетерпением?  *(ответы детей)* Как вы обычно отмечаете свой день рождения? *(ответы детей)* А что вам больше всего нравится в этом празднике? *(ответы детей)* Сегодня, 18 ноября  день рождения Деда Мороза! |
| **II. Игровое упражнение** **«Разный дед Мороз».** | **В.:** В День  рождения поздравить сказочного именинника приезжают его многочисленные родственники и коллеги. Давайте вспомним их имена (*воспитатель показывает картинку с изображением деда Мороза из разных стран, дети называют их имена).* |
| **III.  Игровая ситуация** **«Самолет с письмом».** | Ой, ребята посмотрите, самолет к нам прилетел*(обращается внимание на самолет)*. Вы поглядите, самолет доставил нам письмо. Интересно, от кого оно? Так это письмо от Деда Мороза. Давайте  скорее прочитаем. *«Милые ребятишки, девчонки и мальчишки!* *Я сегодня буду рад побывать у вас в гостях.* *Вместе праздник мой отметим.* *Поиграем, зиму встретим!»* Ну что, ребята, к встрече деда Мороза будем готовиться? Ребята, что мы делаем, когда готовимся к приходу гостей? *(ответы детей)* **В.:**Вот и мы с вами сейчас уберем наш участок и украсим его. |
| **IV. Трудовая деятельность** **«Ждем гостей».** | Дети по подгруппам украшают и убирают участок |
| **V. Поисковая деятельность наблюдение**  **«Чьи следы?».** | **В.:** Ой, ребята, что это? Интересно, кто мог их оставить?  *Предлагает детям определить, кто (взрослый мужчина, женщина или ребенок) и какой обувью  (туфли, сапоги, валенки) оставил следы.* |
| **VI. Сюрпризный момент** **Появление героя прогулки –** **деда Мороза.** | **В.:** Вот это да! Интересно, кто мог здесь побывать? Вы только посмотрите, куда ведут эти следы? *(дети идут по следам Деда Мороза, под песню Российский дед Мороз, появляется герой прогулки).* **Д. М.:**Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Очень-очень – очень рад побывать в гостях у ребят! **В. и дети:**Здравствуй, дедушка Мороз! Очень рады мы тебя все видеть! Проходи к нам в гости! Ребята, а почему дедушка Мороз сегодня такой веселый? (ответы детей) |
| **VII. Игровое упражнение** **«Каравай».** | **В.**: Дедушка Мороз, ребята хотят  поздравить тебя с днем рождения.  Принимай поздравления! |
| **VIII. Игровое спортивное упражнение** **«Повторяй за мной».** | **Д.М.:**Ох, спасибо ребятишки! Хоть мне уже много лет, но я еще очень молодой, очень люблю играть, шутить. Вот и сейчас хочется мне косточки размять, свою силу, сноровку показать. Будете со мной играть? *Д.М идет впереди, дети – за ним в колонне по одному и выполняют все движения, которые он показывает.* |
| **IX.** **Песня-игра** **«Как у дедушки Мороза».** | **В.:**Дедушка Мороз, ребята приготовили для тебя очень интересную игру. Поиграешь с нами? Тогда ребята возьмитесь за руки и встаньте в большой круг, а ты, дедушка  становись в центр круга – будешь ведущим. **Д.М.**: Ой, спасибо, порадовали внучата. |
| **X. Игровое упражнение «Ласковое слово».** | **В.:** Дедушка, это еще не все, мы тебе подарок приготовили. Ребята, становитесь в круг. *Дети по кругу передают сердечко и говорят по одному ласковому слову, в конце вручают его деду морозу.* |
| **XI.  Прощание с героем.** | **Д.М.:**Спасибо, мои хорошие! Ребята, я тоже готовлю для вас подарки, только вы хорошо себя ведите, слушайтесь старших! Вы не забыли написать письмо со своими пожеланиями? Скорее пишите и складывайте в почтовый ящик. А я постараюсь выполнить все ваши пожелания. Но пора с вами прощаться, домой мне нужно возвращаться. А на память о нашей встрече я хочу подарить медаль и карту – не простую, а сказочную. По ней вы всегда сможете отыскать дорогу и прийти ко мне в гости. До свидания, ребятишки! **В.:** Спасибо, дедушка Мороз! До свидания! *Дед Мороз уходит.* |
| **XII. Самостоятельная  игровая деятельность детей.** | **В.:**Вот и гости разошлись. Давайте наведем порядок на участке, еще немного поиграем, а затем возвратимся в группу, чтобы познакомиться с картой. |